**Индивидуальные консультации для родителей.**

**Применение  живого песка в здоровьесберегающей  терапии в домашних условиях**

*Живой песок для детей – что это такое?* Это не просто масса для лепки, это удивительная игра, которая развивает внимание малыша и его фантазию, тактильные ощущения и мелкую моторику. Кроме того, это просто хорошее настроение, радость первых открытий и достижений. Присмотритесь повнимательнее: а вдруг эти песочные замки когда-нибудь оживут и украсят самые знаменитые города мира, воссозданные рукой великого архитектора, который сейчас с радостной мордашкой просто весело копается в песке?

Включение  игр с песком и упражнений в любое занятие вызывает у детей оживление, эмоциональный подъем и оказывает специфическое тонизирующее действие на функциональное состояние мозга и развитие речи.

**Игры с песком**.

- Погладь рукой песок. Что ты чувствуешь? Какой песок? Как его сделать сырым? Попрыскай из пульверизатора.

- Положи свою ладонь на песок. Это след от твоей ладони. А это след от моей ладони. Чей след больше? Чей меньше? Посмотри, какие следы можно сделать с помощью крышек от бутылок, палочек. Попробуй изобразить след кошки. Сделай большой след и маленький.

- Разгладь песок двумя руками. Отряхни руки. - Я закопаю несколько игрушек, а ты попробуй найти.

***Игры с песком «Дорожки из песка». «Чувствительные ладошки» "Мой город". · «Чей это след?» «Назови звук» «Найди друга» «Песочный дождик» «Кто это был?» «Какой звук лишний?»***

***Лепка из живого песка*** – полезное занятие для пальчиков, так как развитие мелкой моторики рук у детей напрямую связано с развитием речи и мышления. Работа с песком – это, своего рода упражнения, оказывающие помощь в развитии тонких дифференцированных движений, координации, тактильных ощущений детей  Взаимосвязь лепки и развития речи высока. Наши рецепторы (тонкие окончания чувствующих нервов, расположенные в мышцах) – это маленькие, чуткие исследователи, особые воспринимающие устройства, с помощью которых дети ощущают мир вокруг себя. На кончиках пальцев находятся нервные окончания, которые связаны с центрами головного мозга, влияющими на формирование речи, развитие ребенка. Одно из важных и ценных значений в работе с песком заключается в том, что лепка , обеспечивает более глубокое раздражение нервных окончаний ведет к более интенсивному развитию и оздоровлению ребенка, повышению его иммунитета. Прикосновение к живому  песку убирает стрессы и обновляет клетки человеческого организма.. Неоценимо действие живого песка на организм ребенка из внешней среды, в процессе тактильного воздействия. Песок раздражает кожу ребенка, кровь в периферических тканях начинает сильнее циркулировать, и организм откликается на любое действие проявлением активности всех обменных процессов. Одно из важных значений в работе с живым песком – это экологическая чистота и безвредность материала, который позволяет широко использовать его в работе с детьми. Натуральные красители  при тактильном контакте для ребенка могут принести только пользу. Кушать такое изделие ребенок не сможет, а если и возьмет в рот то это безвредно. Делаем выводы живой песок помогает: развитию воображения; развитию  мелкой моторики; развитию психических функций; массажу кистей рук; речевому общению; развитию конструктивных способностей ;развитию художественного вкуса. Все это повышает  тонуса всего организма и укрепляет  иммунитет детей.

*Мелкая моторика* — способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук. Мелкая моторика связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге человека есть центры, которые отвечают за речь и движения пальцев. Расположены они очень близко. Поэтому, развивая мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за становление детской речи и повышающие работоспособность ребенка, его внимание, умственную активность, интеллектуальную и творческую деятельность. Кроме того, мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, на [почерк](https://www.google.com/url?q=http://pedsovet.su/publ/156-1-0-5522&sa=D&ust=1485176782220000&usg=AFQjCNFW0hpBi_XML1aaZsydEY37b9zVZA), который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка, на уровень логического мышления, памяти, умения рассуждать, концентрировать внимание и воображение. Нам можно убедиться в уникальности и мудрости опыта наших предков. Задолго до открытия учеными взаимосвязи руки и речи они придумали и передавали из одного поколения в другое народные потешки: «Ладушки – ладушки», «Сорока – белобока», и др.

Данные игры помогут вашему ребёнку развиваться и весело проводить время с Живым песком.  
Игры с песком относятся к наиболее древним забавам человечества.   
И до сих пор они доставляют удовольствие и детям и взрослым.   
Но это не только развлечение. Занятия с песком очень полезны для здоровья. Обратите внимание на то, как детям нравиться трогать песок, пересыпать его ручками и совочком. Это благотворно влияет на психику, успокаивает, создает умиротворенное настроение, гасит негативные эмоции. Играя с Живым песком, дети познают окружающий мир, знакомятся со свойствами веществ, учатся терпению и трудолюбию. Игры с песком помогают развить мелкую моторику, координацию движений, дают представление о таких понятиях, как “много-мало”, “быстро-медленно”, “короткий-длинный”, “высокий-низкий”. При игре в песке с формочками или другими предметами, можно изучать цвета, геометрические фигуры и формы.  
 Существует много разных игр с песком, предлагаю вашему вниманию некоторые из них, которые помогут вашим детям развиваться и займут их на долгие и счастливые часы.  
 Предлагаем вашему вниманию игры и упражнения на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься и дома.

1. **«Штампы»** – игра, с которой справится и годовалый кроха. Отпечатывая на песке выпуклые предметы, маленький исследователь быстро усвоит, что такое объем и форма.
2. **«Режем-режем»**. Несложное упражнение не только научит ребенка управляться с ножом, но сформирует глазомер: можно предложить резать колбаски определенного размера или сравнивать их.
3. **«Формы»** – игра, которая является первыми шагами в мир геометрии. Лепить формы и фигуры можно при помощи сортера или обычных кондитерских формочек.
4. **«Я пеку-пеку всем по пирогу»**. Пусть малыш превратится в кондитера, а взрослый – в привереду-сладкоежку. Ребенку должно понравиться стряпать «на заказ». Интереснее будет, если в игру включить украшения – бусинки, пуговицы и даже свечки для тортов.
5. **«Город на песке»**. Воплотить свои архитектурные задумки ребенок сможет, строя из песка настоящий город: с домами, заборами и дорогами. Маленькие игрушки-«киндеры» и машинки «оживят» этот город.
6. **«Чудо-следы»** – игра, которая развивает внимание, логику, панять. У каждого ребенка дома есть пластиковые животные. Выберите несколько, покажите их лапки малышу. Затем оставьте следы на песке, и пусть он угадает где чьи. Затем поменяйтесь ролями, пусть малыш оставляет на песке забавные отпечатки.
7. **«Кто быстрее?»** Предложить детям можно и соревнования, например, кто построит выше башню из песка или быстрее отыщет все зарытые в нем «сокровища». Малыши и сами способны придумывать увлекательные задания – стоит только им это предложить.
8. **«Найди отличие»** – упражнение на внимательность. Пусть ребенок (или вы) нарисует на поверхности песка несложную картинку. Отвернувшись, малыш должен досчитать, к примеру, до пяти, а вы в это время подрисуете или уберете что-то в его картинке. Ребенок должен угадать, что изменилось.
9. **«Потерялись буквы»**. Спрятав в песке буквы (подойдет магнитная азбука), нужно предложить ребенку отыскать их и собрать предложенные слова. Усложнить можно задание, если использовать для выкладывания слов карточки, как в лото.
10. **«Веселая математика»**. Когда ребенок осваивает счет, писать цифры пальчиком на живом песке – одно удовольствие. Ошибки легко затираются ладошкой. Можно поменяться местами: взрослый превращается в невнимательного ученика, а ребенок-учитель исправляет ошибки в примерах.
11. Играть с песком увлекательно! Игры можно придумывать буквально на ходу, и фантазия взрослого будет совершенствоваться вместе с развитием детской.